

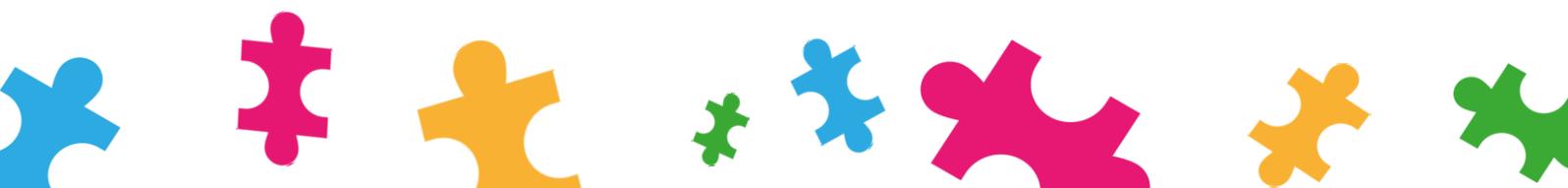


## WebQuest

Geprellt, nicht gebrochen



TITEL DER WEBQUEST:	Geprellt, nicht gebrochen
WEBQUEST-EBENE	Fortgeschrittene
<b>EINFÜHRUNG</b>	
<p>Wir definieren Abfall als alles, was wir wegwerfen, also alles, was nicht wiederverwendet und recycelt wird. Jeden Tag produzieren wir in Europa etwa 1,5 kg Abfall pro Einwohner. Es wird geschätzt, dass die jährlich weltweit produzierte Abfallmenge 2,01 Milliarden Tonnen beträgt! Man geht davon aus, dass die Abfallmenge bis zum Jahr 2050 um 70 % zunehmen wird, wenn wir diesen Trend nicht umkehren! Wir werden buchstäblich vom Abfall begraben werden! Die Verringerung der von uns produzierten Abfallmenge ist eine wichtige Maßnahme, um unseren Planeten und künftige Generationen zu schützen ... und das ist auch Ihre Zukunft!</p> <p>Das bedeutet, das bekannte 3R-Konzept anzuwenden: Reduzieren, Wiederverwenden, Recyceln. Wir sind uns sicher, dass Sie bereits sehr gut darin sind, die entsprechenden Behälter zu benutzen, wenn Sie recyceln, und das hilft sicherlich der Umwelt! Aber das reicht nicht mehr aus. Es ist an der Zeit, unsere Abfallproduktion zu reduzieren und das, was wir haben, wiederzuverwenden, und zwar auf kreative Art und Weise! Als Konsumgesellschaft kaufen wir ständig Waren, die nur für kurze Zeit haltbar sind oder an denen wir bald das Interesse verlieren; das ist aber nicht mehr nachhaltig. Hinzu kommt, dass die Rohstoffe, aus denen die von uns genutzten Gegenstände bestehen, meist schwer zu finden sind, oder ihre Gewinnung erfordert entweder viele Ressourcen oder die Ausbeutung von Menschen.</p> <p>Der größte Teil des von uns produzierten Mülls besteht aus Plastik, das aus Erdöl gewonnen wird, und das bedeutet, dass seine Freisetzung in die Umwelt auch zu Verschmutzung und dem bekannten Problem des Mikroplastiks in den Meeren führt. Außerdem wird bei der Herstellung von Kunststoffen Kohlendioxid in die Atmosphäre freigesetzt, was sich wiederum auf den Klimawandel auswirkt!</p> <p>Wie Sie sehen, gibt es viele Gründe, warum es sich wirklich lohnt, sich zu engagieren... Retten wir die Erde, bevor es zu spät ist!</p>	
<b>ZIELE</b>	
<p>Ihre Schule hat beschlossen, sich an einem Projekt zu beteiligen, um den Abfall unter den Schülern zu verringern und die Schüler und ihre Familien zur Wiederverwendung von Gegenständen anzuregen. Es wäre zum Beispiel eine gute Idee, einen Tauschmarkt mit alten Gegenständen einzurichten, die Sie nicht mehr brauchen, aber noch gut erhalten sind. Sie können alte Gebrauchsgegenstände auch auf kreative Weise wiederverwenden. Du könntest mit deinen Klassenkameraden einige Informationsmaterialien vorbereiten und sie deinen Mitschülern präsentieren. Laden Sie sie zur Teilnahme am Markt ein und erklären Sie ihnen die Gründe für dieses Projekt.</p>	



Bevor Sie zur Sache kommen, müssen Sie einige Nachforschungen anstellen, um die Problematik des Klimawandels vollständig zu verstehen und das Material vorbereiten zu können. In dieser WebQuest werden Sie durch mehrere Schritte geführt, die Ihnen bei der Durchführung Ihrer Aufgabe helfen werden. Sie werden die Aktivität in kleinen Gruppen von 2-3 Personen durchführen.

Am Ende werden Sie Ihre Arbeit gemeinsam vor der Klasse präsentieren, und das beste Ergebnis wird ausgewählt, um es der ganzen Schule zu zeigen! Ihr wisst, dass die Aktivität, die ihr gerade durchführt, ein guter Weg ist, um der Erde zu helfen, also... lasst uns anfangen!

## PROZESS

### Schritt 1: Erkundigen Sie sich, bevor Sie etwas unternehmen

Der erste Teil der Aufgabe besteht darin, Sie darüber zu informieren, was Abfall ist, welche Entsorgungs- und Recyclingmethoden es gibt und welche Umweltschäden sie verursachen. Versuchen Sie, die wichtigsten Informationen zu erhalten, damit Sie sie in Ihrer Präsentation verwenden können.

Weitere Informationen über Abfälle und deren Entsorgung finden Sie hier:

Was ist Abfall?: [https://www.treccani.it/enciclopedia/rifiuti\\_%28Enciclopedia-dei-ragazzi%29/](https://www.treccani.it/enciclopedia/rifiuti_%28Enciclopedia-dei-ragazzi%29/)

Was die 3R sind und einige praktische Ratschläge für deren Umsetzung:  
<https://www.youtube.com/watch?v=X2J9gui16zl>

Weitere Informationen über die Auswirkungen von Abfällen auf die Umwelt:

Plastikverschmutzung <https://www.nationalgeographic.it/ambiente/2020/01/tutto-quello-che-ce-da-sapere-sull'inquinamento-da-plastica>

Auswirkungen auf den Abfall: <https://www.youtube.com/watch?v=9xZM03vaja8>

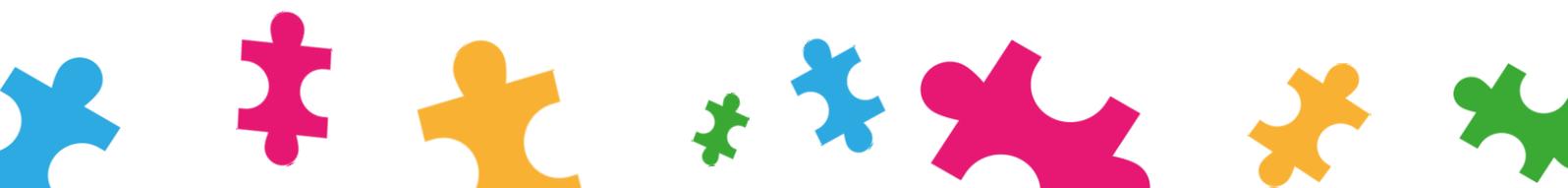
### Schritt 2: Reduzieren und wiederverwenden

Jetzt, da Sie wissen, was für ein großes Problem Abfall für die Menschheit darstellt (und welche Rolle der Mensch bei seiner Produktion spielt), können Sie sich Gedanken darüber machen, wie Sie die Menge des von Ihnen produzierten Abfalls verringern und alte Gegenstände und Materialien wiederverwenden können. Hier finden Sie Tipps und Ideen, wie Sie Ihr Informationsmaterial herstellen und am Tauschmarkt teilnehmen können!

Tipps zur Abfallvermeidung: <https://kids.nationalgeographic.com/explore/nature/reduce-your-waste/>

Kreatives Recycling: <https://www.cosepercrescere.it/category/bricolage/costruire-riciclando/>

Video über das Recycling von Flaschen: <https://www.youtube.com/watch?v=lcPvuLkxm18>



### Schritt 3: Mind-Map

Nun, da Sie alle Informationen haben, die Sie brauchen, sind Sie bereit, Ihre Präsentation zu halten. Aber zuerst müssen Sie ein Brainstorming machen und eine Mindmap erstellen. Es ist nützlich, um zu entscheiden, was in Ihre Präsentation aufgenommen werden soll, und um sich Informationen zu merken. Sie können Ihr Mindmap auch ausschmücken, um es ansprechender zu gestalten. Sie hoffen, dass Ihre Arbeit in Ihrer Schule etwas bewirken kann und dass sie nützlich ist, um umweltfreundliche Initiativen zur Abfallvermeidung zu fördern.

Es kann hilfreich sein, mit Ihrer Gruppe eine Mindmap zu erstellen, um alle wichtigen Aspekte, die Sie in Ihrer Klassenpräsentation behandeln wollen, festzuhalten. Vergessen Sie nicht, diese Aspekte anzusprechen:

- Was ist Abfall?
- Was sind die wichtigsten Arten von Abfall?
- Warum sollten wir die Menge des produzierten Abfalls reduzieren?
- Wie können wir Plastikmüll reduzieren?
- Warum ist das alles gut für die Umwelt?
- Wie wollt ihr den Tauschmarkt organisieren?

Weitere Informationen über die Erstellung einer Mind Map finden Sie unter den folgenden Links:

<https://www.lucidchart.com/pages/how-to-make-a-mind-map>

<https://www.youtube.com/watch?v=wLWV0XN7K1g>

<https://simplemind.eu/how-to-mind-map/basics/>

Beispiele für Mind Maps finden Sie unter den folgenden Links:

<https://www.mindmeister.com/blog/mind-map-examples/>

<https://venngage.com/blog/mind-map-templates/>

### Schritt 4: Planen Sie Ihre Präsentation

Nachdem Sie mit Ihrer Gruppe die wichtigsten Aspekte herausgearbeitet haben, ist es an der Zeit, Ihre Präsentation zu erstellen. Um sie ansprechender zu gestalten und die Botschaft zu vermitteln, sollte sie visuelle und Video-Hilfsmittel enthalten. Alternativ können Sie auch nur die Informationen verwenden, die Sie gesucht haben, aber denken Sie daran, ansprechende Bilder einzubauen, um die Aufmerksamkeit Ihrer Mitschüler zu gewinnen.

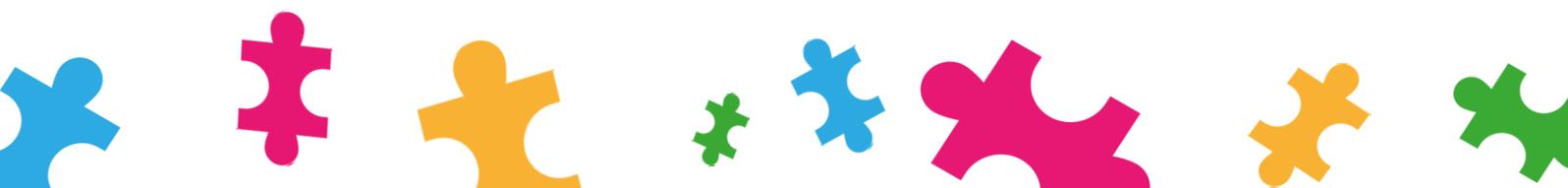
**Klicken Sie auf die folgenden Links, um zu erfahren, wie Sie eine effektive Präsentation mit Google Slides erstellen können;**

**Google Folien Tutorial:**

<https://www.brightcarbon.com/blog/how-to-make-an-interactive-presentation-in-google-slides/>

**So erstellen Sie Power Point auf Google Slides:**

<https://slidesgo.com/slidesgo-school/google-slides-tutorials>





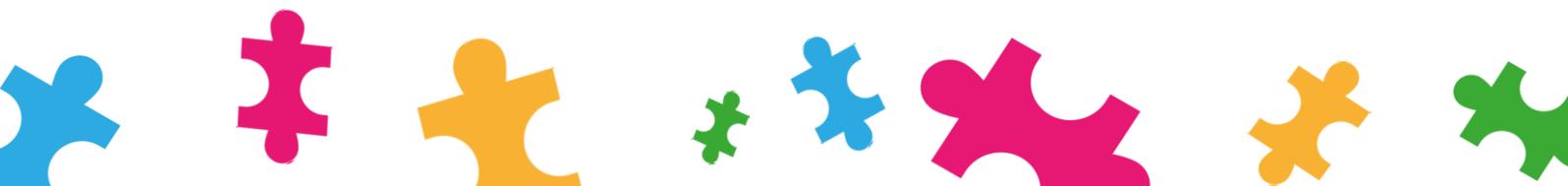
**Erweiterte Funktionen von Google Slides:**

<https://www.youtube.com/watch?v=rIKd6glWeKs>

**20+ Tipps für eine Google Slides-Präsentation:**

<https://business.tutsplus.com/tutorials/using-google-slides-tips--cms-29321>

Sobald die Präsentation erstellt ist, kann es sinnvoll sein, eine Testpräsentation im Team zu machen, bevor sie vor der Klasse vorgetragen wird. Vergessen Sie nicht, allen Gruppenmitgliedern die Möglichkeit zu geben, sich zu äußern und, was noch wichtiger ist, zu lächeln!



**Schritt 5: Tag der Herausforderung.**

Und hier ist der Tag des Wettbewerbs! Es ist an der Zeit, die Präsentation eurer Klasse und Schule vorzustellen. Ihr habt hart gearbeitet und seid zuversichtlich, dass ihr eure MitschülerInnen über Elektroschrott und dessen Reduzierung, Recycling und Wiederverwendung informieren könnt. Ihr seid stolz darauf, diese umweltfreundliche Initiative zur Förderung der Kreislaufwirtschaft von Elektroschrott in eurer Schule zu präsentieren und ihr werdet auf jeden Fall gewinnen! Vergewissern Sie sich, dass sich alle daran erinnern, wie wichtig es ist, den Lebenszyklus der von uns gekauften Gegenstände zu verlängern, um unseren Planeten zu schützen.

Für weitere Informationen zur Vorbereitung einer Präsentation klicken Sie auf die folgenden Links:

Tipps zur Präsentation: <https://www.skillsyouneed.com/present/presentation-tips.html>

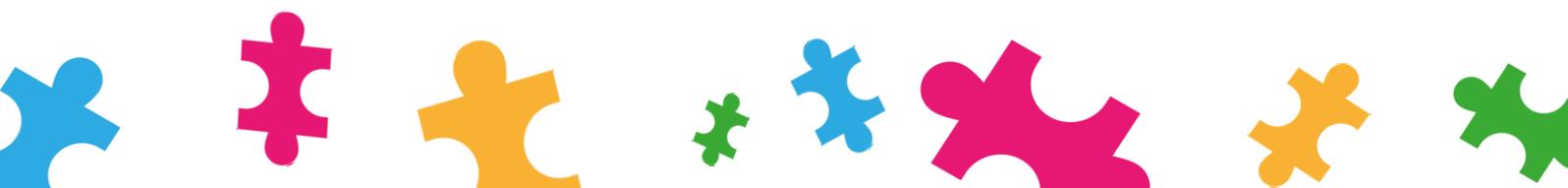
Präsentationsfähigkeiten: <https://www.youtube.com/watch?v=8lbheB2-ixM>

Tipps für die Präsentation: <https://www.duarte.com/presentation-skills-resources/tips-for-kids-to-nail-presentations/>

Um die beste Präsentation auszuwählen, können Sie das folgende Formular ausfüllen:

<b>Vollständig auszufüllen</b>	AUSGEZEICHNET 4	SEHR GUT3	GUT 2	AUSREICHEND 1	DIE ZWISCHENSUMME AUSWEISEN
GRAFISCHER ASPEKT					
ORIGINALITÄT DES VORSCHLAGS					
DURCHFÜHRBARKEIT DES VORSCHLAGS					
GENAUIGKEIT UND KLARHEIT DER DARSTELLUNG					
EFFIZIENZ DER EMISSIONSMINDERUNG					
	<b>TOTAL</b>				

**BEWERTUNG**





Wählen Sie einen Wert von 1 bis 4, wobei 1 nie, 2 manchmal, 3 oft und 4 immer bedeutet.

1. Habe ich Interesse an den Aktivitäten gezeigt, die ich durchgeführt habe?

---

2. Habe ich meine Rolle und die mir zugewiesene Aufgabe respektiert??

---

3. Habe ich mit der Gruppe zusammengearbeitet?

---

4. Habe ich die für die Erledigung des Auftrags erforderlichen Fristen eingehalten?

---

5. Hatte ich irgendwelche Schwierigkeiten?

---

• Was hat Ihnen am besten oder am wenigsten gefallen? Geben Sie eine kurze Antwort.

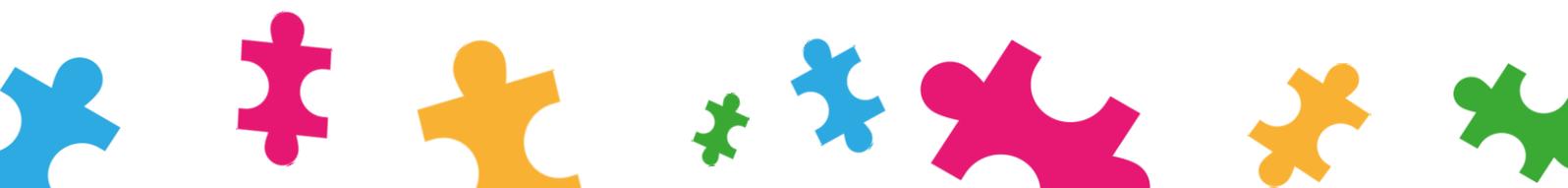
---

---

---

---

SCHLUSSFOLGERUNGEN





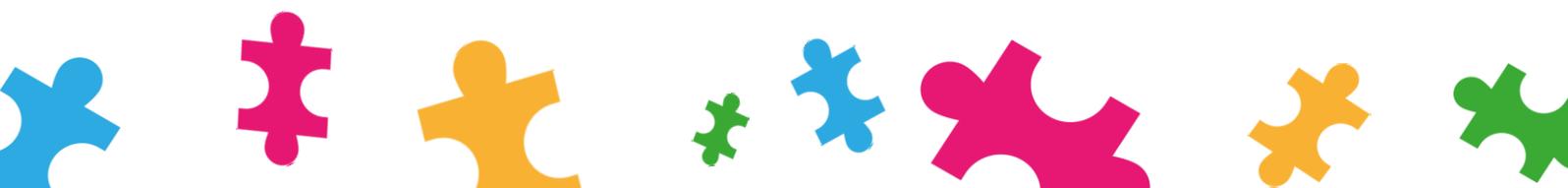
Herzlichen Glückwunsch! Mit dieser Aufgabe haben Sie gezeigt, dass Sie wissen, wie man eine ansprechende Präsentation vorbereitet und vor allem, dass Sie viel über Abfall und Elektronikschrott und deren Wiederverwendung gelernt haben. Dank Ihnen und Ihrem Markt wird Ihre Schule vorsichtiger sein und gebrauchten Gegenständen ein neues Leben geben, bevor sie weggeworfen werden!

*“Buy less, choose well.”*

– Vivienne Westwood,



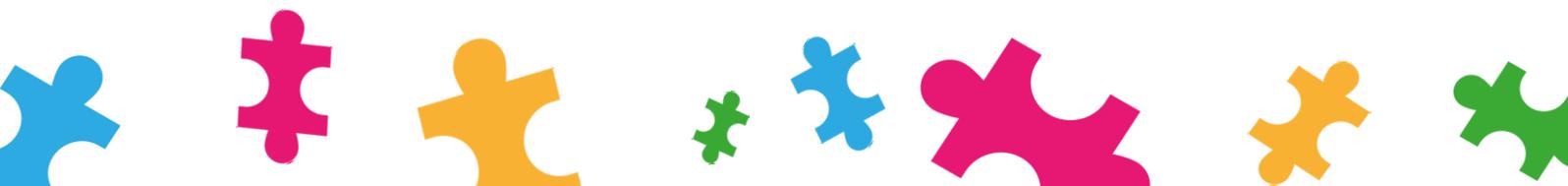
<https://pixabay.com/illustrations/save-protect-forward-obtain-rescue-4076853/>





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**GRETA**



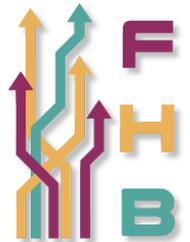


# GRETA

**Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness**



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

